

XI CONGRESO INTERNACIONAL DE COSTOS Y GESTION

**XXXII CONGRESO ARGENTINO DE PROFESORES
UNIVERSITARIOS DE COSTOS**

**CONTRIBUIÇÕES DA INTERNET PARA A PESQUISA ACADÊMICO-
CIENTÍFICA: UMA ANÁLISE DOS REFERENCIAIS TEÓRICOS DE
DISSERTAÇÕES EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

Tipificación: Comunicaciones de experiencias docentes

Autores

Idalberto José das Neves Júnior
Brasília (DF), Brasil.

Eziel da Rocha de Oliveira
Brasília (DF), Brasil.

Universidade Católica de Brasília – UCB

Trelew - Patagonia Argentina, Septiembre de 2009

**XI CONGRESO INTERNACIONAL DE COSTOS Y GESTION
XXXII CONGRESO ARGENTINO DE PROFESORES
UNIVERSITARIOS DE COSTOS**

**CONTRIBUIÇÕES DA INTERNET PARA A PESQUISA ACADÊMICO-CIENTÍFICA: UMA
ANÁLISE DOS REFERENCIAIS TEÓRICOS DE DISSERTAÇÕES EM CIÊNCIAS
CONTÁBEIS**

Tipificación: Otros temas de interés de la Contabilidad y la Gestión

Resumo

O presente estudo teve como propósito verificar a utilização da Internet como veículo de disseminação do conteúdo utilizado na construção do arcabouço teórico de dissertações em Ciências Contábeis, bem como identificar os sites que apresentam maiores contribuições para a produção acadêmica no nível de mestrado na área contábil. Para tanto, partiu-se de uma amostra não probabilística constituída dos trabalhos apresentados com aprovação junto ao Programa Multi-Institucional e Inter-Regional de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da UnB, UFPB, UFPE e UFRN obtidos em sua hemeroteca online, compreendendo a análise dos referenciais teóricos de 142 dissertações defendidas no programa no período de 2002 a 2008, utilizando o método de medição dos fluxos de informação e difusão do conhecimento por intermédio da World Wide Web denominado Webometria na análise dos sites utilizados na pesquisa em Ciências Contábeis. Na execução desta pesquisa bibliográfica documental, procedeu-se com uma abordagem quantitativa ao problema exposto. Os resultados demonstram que o site <http://www.planalto.gov.br> da Presidência da República Federativa do Brasil seguido pelo site <http://www.ssrn.com> da Social Science Research Network apresentam maiores contribuições para a pesquisa acadêmico-científica que utiliza a Internet preponderantemente para a busca por conteúdo na forma de normas e legislações bem como por revistas e periódicos, e de maneira menos intensa, conteúdos como teses, dissertações, enciclopédias, e-books, anais de congressos entre outros.

Palavras-Chave

Pesquisa em Ciências Contábeis. Internet. Comunicação Científica. Webometria.

Introdução

A crescente busca pelos cursos de graduação em Ciências Contábeis e áreas correlatas no Brasil, incentivado pelo crescimento econômico e a expansão tecnológica advindos com a abertura comercial ocorrida no país nas últimas décadas, tem impulsionado a procura por programas de pós-graduação *stricto sensu* na área contábil. Esse fenômeno se deve em grande parte à escassez de profissionais com titulação requerida para o exercício da docência no nível superior. A implementação de programas de pós-graduação *stricto sensu* em Ciências Contábeis no Brasil remontam à década de 1970 com a criação do programa de mestrado da Faculdade de Economia Administração e Ciências Contábeis da Universidade de São Paulo no ano de 1970, Este quadro vem evoluindo através dos anos, contando, em agosto de 2008, com dezesseis cursos em nível de mestrado acadêmico na área contábil (Administração e Controladoria, Ciências Contábeis, Ciências Contábeis e Atuariais, Contabilidade e Controladoria, e Contabilidade) recomendados e reconhecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

A escassez de infra-estrutura acadêmica e administrativa suficiente para a manutenção de um programa de pós-graduação por uma instituição de ensino superior de forma isolada provocou o surgimento da modalidade de programa denominado multi-institucional, criado a partir da junção do quadro funcional de várias instituições.

Em novembro de 1999, a Universidade de Brasília (UnB), Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) celebraram um convênio que, com a aprovação da CAPES (Of. CAA/CTC/59, de 20 de junho de 2000), deu origem ao Programa Multi-institucional e Inter-Regional de Pós-graduação em Ciências Contábeis – PMIIRPGCC entre essas instituições. (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 2008).

O PMIIRPGCC da UnB, UFPB, UFPE e UFRN iniciou suas atividades em agosto de 2000 com o denominado Núcleo Brasília, formado pelos alunos da UnB, e em março de 2001 os alunos da UFPB, UFPE e UFRN iniciaram as atividades do Núcleo Nordeste. O programa, do qual a UFPE se desligou em 2006 passando a gerir seu próprio mestrado de forma independente, possui concentração em Mensuração Contábil, atuando nas linhas de pesquisa em Contabilidade e Mercado Financeiro, Contabilidade para Tomada de Decisão e

Impactos da Contabilidade na Sociedade. A iniciativa da criação de tal programa se destaca pelo seu pioneirismo, não sendo observadas iniciativas similares no Brasil.

Essa concentração de esforços, cooperação e intercâmbio técnico-científico e pedagógico demonstra o quão crucial a comunicação da informação se tornou para o desenvolvimento de qualquer disciplina. Esse processo de comunicação vem sendo alvo de estudos por parte da Ciência da Informação, que objetiva através de metodologia sistemática, avaliar os fluxos da informação no que tange a sua produção, tratamento, disseminação e utilização, bem como os veículos através dos quais seu conteúdo é propagado.

Nesse contexto, a Internet assumiu um importante papel no processo de disseminação do conteúdo utilizado na construção do arcabouço teórico em trabalhos acadêmicos, sobretudo pela possibilidade de sua utilização como ferramenta difusora do conhecimento de forma mais rápida, possibilitando o alcance global das informações nela inserida. Entretanto, conforme Oliveira e Martinez (2007, p. 98), “a Internet, mesmo tendo um considerável poder de comunicação, ainda não é utilizada de forma satisfatória entre os acadêmicos da área contábil” configurando assim, numa barreira a ser transposta por seus pesquisadores.

Diante da necessidade da busca por instrumentos capazes de mensurar os fluxos de informações e difusão do conhecimento produzido pelas diversas disciplinas do conhecimento por intermédio da Internet, surge na década de 1990 em meio ao “Boom da Internet”, a Webometria. Termo cunhado por Almind & Ingwersen (1997), a Webometria ou *Webometrics*, diz respeito ao estudo do tratamento e da utilização de informações emanadas de conteúdos localizados na *World Wide Web*.

O presente estudo teve como propósito verificar a utilização da Internet como veículo de disseminação do conteúdo utilizado na construção do arcabouço teórico de dissertações em Ciências Contábeis, bem como identificar os sites que apresentam maiores contribuições para a produção acadêmica no nível de mestrado na área contábil. Com este intento, foram utilizadas as atribuições do indicador webométrico denominado Visibilidade na análise de uma amostra não probabilística constituída pelas dissertações defendidas com aprovação no PMIIRPGCC da UnB, UFPB, UFPE e UFRN. A utilização da amostra apresentada possibilitou responder a seguinte indagação: Com que intensidade e de que forma a Internet vem sendo utilizada no processo de construção do arcabouço teórico na pesquisa no nível de mestrado em Ciências Contábeis?

A partir do problema apresentado, objetivou-se, portanto, verificar a incidência de referencial proveniente da Internet no total de referenciais utilizados nas pesquisas (intensidade), bem como o conteúdo desse material (forma).

A pesquisa científica e suas fontes de informação

Conforme Martins e Silva (2005, p. 4), o quadro teórico constitui o “campo de princípios, categorias, conceitos, definições e constructos logicamente articulados, dentro do qual o trabalho se fundamenta e se desenvolve”. Com relação aos seus objetivos, Aquino *et al.* (2008, p. 75) sugerem que a fundamentação teórica “fornece a sustentação para o estabelecimento das relações causais que irão guiar a pesquisa, para a seleção das fontes de dados, a forma dos modelos causais, a análise e a explicação”.

Assim sendo, a construção de um quadro teórico que represente o estado da arte a qual se investiga é crucial no processo de abordagem do problema de pesquisa. Durante o processo de construção do arcabouço teórico que dará sustentação ao trabalho, é essencial que o pesquisador mapeie os possíveis estudos anteriores relacionados ao seu objeto de investigação. Esse procedimento possibilitará que ele se situe com relação ao estado de determinada linha de pesquisa no que tange aos seus avanços e os rumos a serem seguidos através das possibilidades de aprofundamento em suas questões controversas ou inexploradas. Sob esse prisma, a fundamentação teórica servirá de norte ao pesquisador durante o processo investigativo, e deverá representar o estágio atual da disciplina investigada para que seja viável a formulação de novas perspectivas para o objeto de estudo.

A pós-graduação *stricto sensu* em nível de mestrado tem por objetivo, além da formação de pessoal para o exercício da docência no nível superior, a capacitação do indivíduo enquanto pesquisador no sentido de identificar e solucionar problemas que envolvam sua área de atuação.

A informação constitui uma ferramenta chave no processo de construção do conhecimento através da pesquisa científica. O acesso à informação por parte de um indivíduo enquanto pesquisador possibilitará a este, o alcance do conhecimento acerca do objeto de pesquisa de determinada comunidade científica. Para Targino (2000, p. 24), “os partícipes de uma comunidade científica possuem interesse em torno de uma especialidade, submetendo-se a

uma iniciação profissional e a um processo de educação similares, e acessando a mesma literatura técnica”

Dessa forma, tornar públicos os resultados provenientes da atividade de pesquisa faz parte das atribuições inerentes ao pesquisador, e torna-se vital no processo de evolução do conhecimento. Portanto, é de extrema importância o acesso ao conteúdo dos estudos produzidos pela comunidade acadêmica, e que tais pesquisas sejam disseminadas de forma a alcançar os agentes interessados em seus resultados.

A discussão acerca da melhor forma de se disseminar o conteúdo acadêmico-científico se apresenta como um importante tema no estudo sobre a propagação e o uso do conhecimento produzido na academia. Pesquisadores das diversas áreas do conhecimento vêm utilizando a Internet com o intuito de propagar o conhecimento proveniente de suas atividades investigativas, sobretudo pela possibilidade da acessibilidade a esse conteúdo de forma efetivamente mais rápida e dinâmica.

Métodos de avaliação dos fluxos de informações

A avaliação dos fluxos de informações produzidos por determinado grupo social, consiste no processo através do qual se pode efetuar um acompanhamento da jornada evolutiva da referida informação e suas contribuições à sociedade.

Vanti (2007, p. 22) classifica a Ciência da Informação como “a ciência que se dedica ao estudo de como são gerados, organizados, distribuídos e utilizados os recursos e as estruturas da informação por distintos usuários em diferentes contextos e suportes”. Deste campo maior emanam subdisciplinas, que Vanti (2002) indica como sendo a bibliometria, a cienciometria, a informetria e a webometria, que têm por objetivo possibilitar a medição dos fluxos da informação, a comunicação e a difusão do conhecimento.

Na visão de Macias-Chapula (1998, p. 134), “a Bibliometria desenvolve padrões e modelos matemáticos para medir os processos de produção, disseminação e uso da informação, usando seus resultados para elaborar previsões e apoiar tomada de decisão”. A Bibliometria, portanto, estuda os aspectos quantitativos da produção, disseminação e uso da informação bibliográfica.

A Cienciometria enquanto ferramenta de análise concentra-se no estudo do tratamento e gerenciamento das informações formais provenientes de bases de dados, quer sejam elas científicas ou técnicas. (CALLON et al., 1995).

Informetria, ainda conforme Macias-Chapula (1998, p. 135), “é o estudo dos aspectos quantitativos da informação em qualquer formato, e não apenas registros catalográficos ou bibliografias, referente a qualquer grupo social, e não apenas aos cientistas”. Sendo assim, a Informetria abrange estudos de avaliação da informação que não se encontram fora campo de atuação da Bibliometria e da Cienciometria.

O trabalho de Almind & Ingwersen (1997) constatou o surgimento da Webometria a partir da Informetria, como um novo campo de estudo, que tem como propósito concentrar-se especificamente na análise dos aspectos quantitativos da informação no meio eletrônico, valendo-se as aplicações informétricas com direcionamento à *World Wide Web*.

Webometria

Para Thelwall e Vaughan (2004, p. 1213) Webometria é “o estudo quantitativo dos fenômenos da Web”. Essa sub-disciplina que possibilita a medição dos fluxos da informação, a comunicação e a difusão do conhecimento por intermédio da Internet, segundo os mesmos “engloba contribuições da Ciência da informação, Ciência da computação e Física estatística”.

A Webometria enquanto ferramenta de pesquisa é um campo relativamente recente, e que vem despertando o interesse da academia pela sua potencialidade como instrumento de avaliação dos fluxos de informação, o que representa um valioso auxílio na formulação de políticas públicas educacionais.

Ingwersen (1998) foi um dos primeiros a sugerir a adoção de indicadores que permitissem de forma similar aos Fatores de Impacto (Impact Factors - IF) publicados pelo Institute of Scientific Information (ISI), e utilizados para efeitos de avaliação de periódicos científicos, medirem os impactos de uma página da Web sob determinado grupo.

Os indicadores utilizados nos estudos webométricos, tem por finalidade auxiliar na análise quantitativa dos fluxos da informação. Tais indicadores podem ser classificados em descritivos, de conectividade, de impacto, e de densidade. Os indicadores descritivos

buscam contabilizar o tamanho ou o número de objetos que um espaço Web apresenta, enquanto os indicadores de conectividade, de impacto, e de densidade, são utilizados na verificação das relações hipertextuais de páginas da Web. (VANTI, 2007).

Neste trabalho, utilizou-se preponderantemente as atribuições do Indicador denominado Visibilidade. Tal indicador classificado como de conectividade, objetiva avaliar as conexões a sites por meio dos links ou referências externas feitas a este por determinado grupo, ou por outros sites da Web.

Procedimentos metodológicos da pesquisa

Na busca por alcançar os objetivos traçados, utilizaram-se as atribuições do indicador webométrico de Visibilidade na análise de uma amostra não probabilística constituída pelas dissertações defendidas com aprovação no PMIIRPGCC da UnB, UFPB, UFPE e UFRN no período de 2002 a 2008. Tais dissertações foram obtidas através da hemeroteca do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da UnB – DCCA/UnB disponível no site <http://www.unb.br/cca/pos-graduacao/mestrado/hemeroteca.htm>, onde as dissertações defendidas no ano de 2008 referem-se às disponíveis no banco de dados em 25 de setembro de 2008. Desse modo, a análise compreendeu 142 trabalhos por conta da ausência de três dos 145 trabalhos defendidos desde o início das atividades do programa.

A escolha do PMIIRPGCC da UnB, UFPB, UFPE e UFRN para composição da amostra deve-se a sua singularidade de congregar várias universidades, fator de incentivo ao intercâmbio acadêmico e disseminação de informações entre os pesquisadores das instituições participantes. Essa particularidade, atrelada a facilidade de acesso a todas as suas dissertações possibilitou uma análise histórico-evolutiva da utilização da Internet como veículo de disseminação do conteúdo utilizado na construção do arcabouço teórico das dissertações do programa.

Procedeu-se então com uma pesquisa de natureza básica, com abordagem quantitativa ao problema exposto. Os procedimentos técnicos adotados fazem com que a pesquisa seja caracterizada como bibliográfica e documental. (SILVA e MENEZES, 2001).

A análise do material foi feita a partir da catalogação dos referenciais cuja fonte tenha sido um endereço da Internet, verificados nas dissertações extraídas da hemeroteca online do

DCCA/UnB. Os mesmos foram coletados manualmente e dispostos em planilhas do software *Microsoft Office Excel 2007*, e então, tratadas analiticamente.

Por critério, classificaram-se tais referências observando a norma NBR 6023/2002 da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT (2002, p. 4) em seu item 7.2.2:

“Quando se tratar de obras consultadas online, também são essenciais as informações sobre o endereço eletrônico, apresentado entre os sinais < >, precedido da expressão Disponível em: e a data de acesso ao documento, precedida da expressão Acesso em:, opcionalmente acrescida dos dados referentes a hora, minutos e segundos.”

Pressupôs-se, portanto, que os mestrandos observaram a norma técnica vigente referente à informação e documentação, durante a elaboração de suas referências.

Por se tratar de material dos mais diversos formatos, muitas vezes encontrados na mesma página da Web, utilizou-se para fins de contagem dos links os domínios, subdomínios, e sub-subdomínios presentes nas referências. No caso de observação de referência a diretórios e subdiretórios, utilizou-se, para fins de contagem, o domínio, subdomínio ou sub-subdomínio correspondente, a saber:

Domínio: <http://www.usp.br/>

Subdomínio: <http://www.fea.usp.br/>

Sub-subdomínio: <http://www.eac.fea.usp.br/>

Diretório: <http://www.unb.br/face>

Subdiretório: <http://www.unb.br/face/eco/>

Após a contagem das referências, utilizou-se o indicador de Visibilidade na classificação dos sites com maior número de referências observado no grupo composto pelas dissertações que compuseram a amostra.

Apresentação e análise dos resultados

A análise dos referenciais observados nas dissertações possibilitou a verificação da evolução histórica da utilização de material proveniente da Internet como fonte de referencial

teórico nas dissertações em relação às fontes bibliográficas tradicionais:

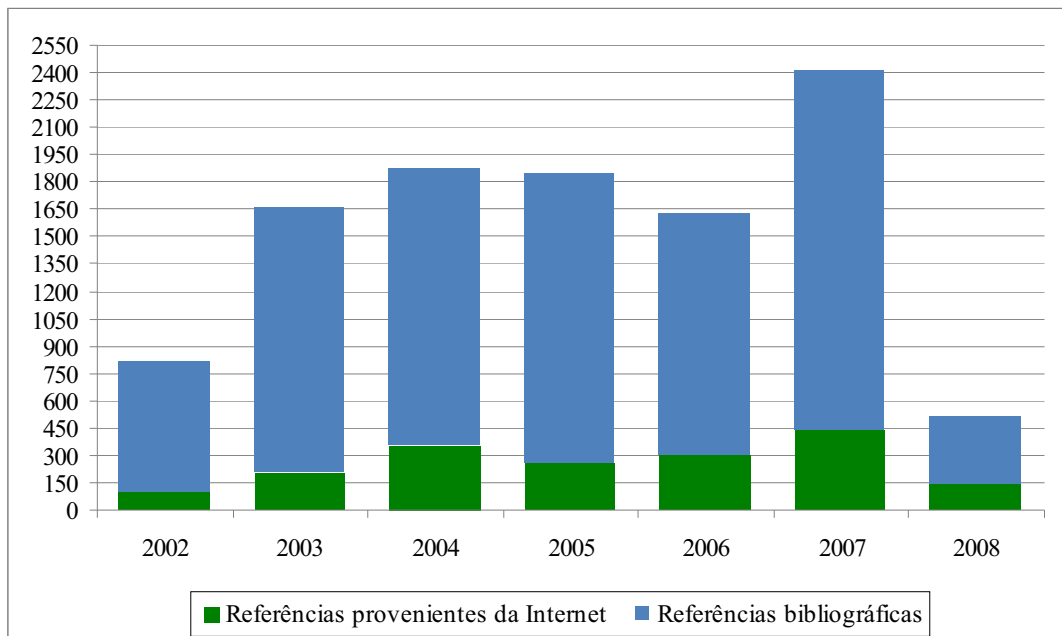


Gráfico 1 - Evolução histórica da utilização da Internet como fonte de referencial teórico

O Gráfico 1 demonstra a evolução da utilização de referenciais extraídos da Internet, onde os mesmos representaram 12,10%, 12,54%, 18,94%, 13,70%, 18,20%, 18,01% e 26,76% do total de referências utilizadas nos anos de 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007 e 2008, respectivamente. Verificaram-se 98 referências a sites em um total de 11 dissertações no ano de 2002, 207 referências em 22 trabalhos no ano de 2003, 353 em um total de 21 dissertações em 2004, 253 em 26 trabalhos em 2005, 295 referências em 23 dissertações em 2006, 434 em um total de 32 dissertações em 2007 e, 137 referências em 7 dissertações em 2008.

Nessa observação vale ressaltar que o ano de 2002 é o ano das primeiras defesas, em 2006 não se encontra na página do programa três das 26 dissertações defendidas, e as dissertações do ano de 2008 referem-se às disponíveis na hemeroteca do Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais da UnB em 25 de setembro de 2008.

Na análise, evidenciaram-se os sites cujo conteúdo impactou os trabalhos desenvolvidos pelos mestrandos do PMIIRPGCC da UnB, UFPB, UFPE e UFRN com maior intensidade, sendo suas páginas citadas um maior número de vezes:

Tabela 1 - Sites que receberam maior número de referências nas dissertações

Posição	Site	Total de Referências	Instituição
1	http://www.planalto.gov.br	108	Presidência da República Federativa do Brasil
2	http://www.ssrn.com	90	Social Science Research Network
3	http://www.bcb.gov.br	71	Banco Central do Brasil
4	http://www.cvm.gov.br	38	Comissão de Valores Mobiliários
5	http://www.bis.org	29	Bank for International Settlements
6	http://www.tesouro.fazenda.gov.br	25	Secretaria do Tesouro Nacional
7	http://www.cfc.org.br	23	Conselho Federal de Contabilidade
8	http://www.aneel.gov.br	21	Agência Nacional de Energia Elétrica
	http://www.fasb.org	21	Financial Accounting Standards Board
9	http://www.bndes.gov.br	20	Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social
	http://www.mec.gov.br	20	Ministério da Educação
10	http://www.proquest.umi.com	19	ProQuest Information and Learning
11	http://www.eac.fea.usp.br	18	Departamento de Contabilidade e Atuária da FEA/USP
	http://www.iasb.org	18	International Accounting Standards Board
12	http://www.bovespa.com.br	17	Bolsa de Valores de São Paulo
13	http://www.ibge.gov.br	16	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
	http://www.interlegis.gov.br	16	Senado Federal
14	http://www.anpad.org.br	15	Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração
	http://www.ipea.gov.br	15	Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada
15	http://www.ifac.org	14	International Federation of Accountants
	http://www.jstor.org	14	Journal Storage

16	http://www.planejamento.gov.br	13	Ministério do Planejamento
	http://www.senado.gov.br	13	Senado Federal
	http://www.unb.br	13	Universidade de Brasília
	http://www.capes.gov.br	13	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Pode-se verificar que portais de órgãos reguladores nacionais e internacionais, e portais que fornecem base de dados com acesso a revistas e periódicos com conteúdo acadêmico-científico predominam entre as referências observadas.

Posteriormente, a análise temporal dos referenciais possibilitou a verificação da forma com que o conteúdo da Internet é utilizado pela pesquisa científica na amostra como fonte de informação durante o processo de construção do arcabouço teórico das pesquisas. Tal evidência pode ser verificada na Tabela 2:

Tabela 2 - Percentual de Referências provenientes da Internet por modalidade

Modalidade	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Total
Boletins e Informativos	25,51%	19,32%	15,30%	7,51%	18,31%	15,44%	11,68%	15,48%
Artigos Técnicos	35,71%	11,11%	13,88%	14,62%	19,32%	25,12%	18,98%	18,91%
Teses e Dissertações	0,00%	0,97%	1,98%	0,79%	0,34%	2,30%	12,41%	2,19%
Dicionários e Enciclopédias ^e	0,00%	0,48%	1,98%	3,95%	2,37%	1,38%	4,38%	2,08%
Normas e Legislações	14,29%	33,33%	19,26%	26,09%	34,92%	29,03%	12,41%	26,06%
E-books	6,12%	0,48%	1,42%	1,19%	0,68%	0,46%	0,73%	1,13%
Revistas e Periódicos	6,12%	22,71%	31,73%	30,43%	16,61%	15,21%	32,85%	22,62%
Anais de congressos	0,00%	0,97%	3,97%	9,09%	3,05%	5,76%	4,38%	4,45%
Dados econômicos, financeiros e estatísticos	10,20%	10,14%	7,37%	5,14%	4,41%	5,30%	2,19%	6,13%
Outros	2,04%	0,48%	3,12%	1,19%	0,00%	0,00%	0,00%	0,96%
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

É notória a maior observação de normas e legislações, seguido por revistas e periódicos nos referenciais proveniente da Internet. Artigos técnicos, que dizem respeito aos encontrados fora do eixo de veiculação usual de conteúdo científico (revistas científicas, anais de congressos, etc.), e boletins e informativos, representam um percentual significativo entre referenciais.

Contudo, observa-se uma pequena incidência de referências a teses e dissertações, dicionários e enciclopédias, e-books, anais de congressos e dados econômicos, financeiros e estatísticos. Esse conteúdo de uma maneira geral, quando em meio físico, costuma ser utilizado em larga escala pela pesquisa na área de Ciências Contábeis.

Tais fenômenos podem ser atribuídos a maneira tímida com que a Web é utilizada como meio de propagação do conhecimento científico contábil por parte das Instituições de Ensino Superior e entidades a pesquisa em Ciências Contábeis no Brasil.

A categoria outros, na maioria dos casos diz respeito a softwares ou outras categorias não contemplados nas demais modalidades.

O PMIIRPGCC da UnB, UFPB, UFPE e UFRN possui concentração em Mensuração Contábil, com atuação linhas de pesquisa em Contabilidade e Mercado Financeiro, Contabilidade para Tomada de Decisão e Impactos da Contabilidade na Sociedade. A análise da intensidade da utilização da Web como fonte de referencial dentro dessas linhas de pesquisa, possibilitou a verificação da tradição investigativa dessas aglutinações de pesquisadores quanto às suas especialidades. Essas observações são evidenciadas na Tabela 3:

Tabela 3 - Percentual de referências provenientes da Internet por linha de pesquisa

Linha de Pesquisa	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Total
Contabilidade e Mercado Financeiro	60,20%	61,35%	56,94%	72,33%	42,71%	40,55%	67,15%	54,25%
Contabilidade para Tomada de Decisão	7,14%	15,94%	22,38%	11,86%	39,32%	22,58%	6,57%	20,93%
Impactos da Contabilidade na Sociedade	32,65%	22,71%	20,68%	15,81%	17,97%	36,87%	26,28%	24,82%
Total	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Verifica-se que as dissertações que tratam de Contabilidade e Mercado Financeiro apresentam uma maior pré-disposição para utilização da Internet como fonte de pesquisa acadêmica, se analisada a evolução histórica da utilização da Web segregada por linha de pesquisa.

Considerações finais

Este estudo objetivou verificar a utilização da Internet como veículo de disseminação do conteúdo utilizado na construção do arcabouço teórico de dissertações em Ciências Contábeis, bem como identificar dos sites que apresentam maiores contribuições para a produção acadêmica no nível de mestrado na área contábil.

Com a análise dos resultados obtidos, constatou-se a baixa utilização da Web como ferramenta de busca por referencial teórico para as dissertações que compuseram a amostra. Identificaram-se os sites <http://www.planalto.gov.br> da Presidência da República Federativa do Brasil, e o site <http://www.ssrn.com> da Social Science Research Network como aqueles que apresentaram maiores contribuições para a pesquisa acadêmico-científica contábil que utiliza a Internet preponderantemente para a busca por normas e legislações bem como por revistas e periódicos.

A baixa utilização da Web na busca por conteúdos como teses, dissertações, enciclopédias, e-books, anais de congressos entre outros, aponta para a escassez de iniciativas de utilização da Internet na disseminação do conhecimento produzido por instituições de ensino e demais segmentos de pesquisa contábil no Brasil.

Em relação às referências bibliográficas, verifica-se que a Internet não está sendo utilizada em todo o seu potencial, representando sua subestimação enquanto fonte de pesquisa

acadêmica. Esse fenômeno se torna menos intenso se levarmos em consideração os referenciais utilizados pelos mestrandos cujas dissertações se situam na linha de pesquisa em Contabilidade e Mercado Financeiro. Fica claro que as potencialidades da Internet são subestimadas durante o processo de construção do arcabouço teórico da pesquisa no nível de mestrado em Ciências Contábeis nas demais linhas.

Conforme foi descrito no tópico Procedimentos metodológicos da pesquisa, a classificação da referência como proveniente da Internet embasou-se no item 7.2.2 da NBR 6023/2002, que é a norma técnica que rege a elaboração de referências em trabalhos científicos. O possível não atendimento às normas vigentes por parte dos autores, limita os resultados desse estudo uma vez que, pressupôs-se que os mestrandos observaram a norma vigente na elaboração de suas referências. De maneira análoga, a utilização unicamente do PMIIRPGCC da UnB, UFPB, UFPE e UFRN no estudo, impossibilita a extrapolação ou generalização dos resultados aqui obtidos para os demais programas de mestrado em Ciências Contábeis.

A classificação dos trabalhos quanto a sua linha de pesquisa, e das referências quanto a sua modalidade deu-se de forma subjetiva. Ao proceder desta forma, foram concentrados esforços no sentido de manter uma classificação criteriosa das pesquisas e de seus referenciais, o que não exclui a possibilidade da obtenção de resultados ligeiramente dessemelhantes aos aqui apresentados, em pesquisas com a mesma abordagem.

Diante da argumentação mantida, conclui-se que o uso da Internet como fonte de informação no processo de construção do arcabouço teórico da pesquisa no nível de mestrado em Ciências Contábeis é pouco intenso diante do volume de conteúdo bibliográfico ainda predominante nos referenciais analisados. Os resultados obtidos possibilitaram ainda, constatar que a busca por informação na Web em sua maioria concentra-se em conteúdo na forma de normas e legislações bem como por revistas e periódicos.

Recomendamos para trabalhos futuros relacionados que, partir de uma revisão da literatura, tente se estipular um percentual ótimo de referências provenientes da Internet para trabalhos científicos. Da mesma forma, pesquisas que possibilitassem indicar os caminhos para uma maior utilização da Internet na propagação do conteúdo produzido na academia serão de grande relevância para a comunidade científica contábil.

7. Referências

ALMIND, T. C.; INGWERSEN, P. Informetric analyses on the world wide web: methodological approaches to “webometrics”. **Journal of Documentation**, v. 53, n. 4, p. 404-426, 1997. Disponível em: <<http://hermia.emeraldinsight.com/Insight/viewPDF.jsp?Filename=html/Output/Published/EmeraldAbstractOnlyArticle/Pdf/2780530404.pdf>>. Acesso em: 12 set. 2008.

AQUINO, A. C. B.; PAGLIARUSSI, M. S.; BITTI, E. J. S. Heurística para a composição de referencial teórico. In: **Revista Contabilidade & Finanças**. São Paulo: USP, v 19, n. 47, p. 73-88, maio/ago. 2008.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

CALLON, M.; COURTIAL, J. P.; PENAN, H. **Cienciometria**: la medición de la actividad científica - de la bibliometría a la vigilancia tecnológica. Gijón: Trea, 1995. 110 p.

INGWERSEN, P. The calculation of Web impact factors. **Journal of Documentation**, v. 54, n. 2, p. 236-243, 1998. Disponível em: <<http://www.jacso.info/PDFs/ingwersen-calculation-of-WebIF.pdf>>. Acesso em: 12 set. 2008.

MACIAS-CHAPULA, C. A. O papel da informetria e da cienciometria e sua perspectiva nacional e internacional. **Ciência da Informação**, 1998, vol.27, n.2, p.nd-nd. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v27n2/macias.pdf>>. Acesso em: 21 set. 2008.

MARTINS, G. de A.; SILVA, R. B. C. da. Plataforma teórica – trabalhos dos 3º e 4º congressos USP de Controladoria e Contabilidade: um estudo bibliométrico. In: Congresso USP de Controladoria e Contabilidade. 5, 2005, São Paulo. **Anais...** São Paulo: FEA/USP. Disponível em: <<http://www.congressousp.fipecafi.org/artigos52005/131.pdf>>. Acesso em: 7 ago. 2008.

OLIVEIRA, J. R. S.; MARTINEZ, A. L. A Contabilidade e o Hipertexto: um estudo sobre o uso de Websites como meio de disseminação científica contábil por Instituições de Ensino Superior Brasileiras. In: **Revista Contabilidade & Finanças**. São Paulo: USP, n. 43, p. 97-108, jan/abr. 2007.

SILVA, E. L. da; MENEZES, Estera Muszkat. **Metodologia da pesquisa e elaboração de dissertação**. 3. ed. Florianópolis: Laboratório de Ensino a Distância da UFSC, 2001. 121 p.

TARGINO, M. das G. Comunicação científica: uma revisão de seus elementos básicos. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 10, n. 2, jul./dez. 2000. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/326/248>>. Acesso em: 23 out. 2008.

THELWALL, M.; VAUGHAN, L. Webometrics: an introduction to the special issue. **Journal of the American Society for Information Science and Technology**. Dec 2004; v. 55, n.14, ABI/INFORM Global, p. 1213-1215.

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. **Departamento de Ciências Contábeis e Atuariais**: programa. Disponível em: <<http://www.unb.br/cca/pos-graduacao/mestrado/programa.htm>>. Acesso em: 13 de junho de 2008.

VANTI, N. A. P. Da Bibliometria à Webometria: uma exploração conceitual dos mecanismos utilizados para medir o registro da informação e a difusão do conhecimento. **Ciência da Informação**, maio/ago. 2002, vol.31, n.2, p. 152-162. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ci/v31n2/12918.pdf>>. Acesso em: 5 ago. 2008.

_____. **Links hipertextuais na comunicação científica**: análise webométrica dos sítios acadêmicos latino-americanos em ciências sociais. 2007. 292 f. Tese (Doutorado em Comunicação e Informação). Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. 2007. Disponível em: <http://www.bczm.ufrn.br/nadia/Index_arquivos/TESEINTEIRA.pdf>. Acesso em: 5 ago. 2008.